



## MEMORIA ANUAL 2009

### ACCIONES RELEVANTES DE POLÍTICA EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR

#### LÍNEAS DE ACCIÓN:

##### 1. DESARROLLO PROFESIONAL:

##### 1.1. Proyecto Jurisdiccional de Desarrollo Profesional:

##### “Oportunidades en el ingreso a la cultura letrada: las prácticas de lectura y escritura en la intervención docente”

En este Proyecto participaron cinco ISFD de distintos puntos de la provincia que dictan carreras de Profesorados de Lengua y Biología: IES Simón Bolívar de Capital, I.S.U. María Justa Moyano de Ezpeleta de Morteros, I.S.F.D. Eduardo Lefebre de Laboulaye, I.S.F.D. José M. Carena de Mina Clavero, y dos ISFD con Profesorados en Artes Visuales: I.S. Luz Vieyra Méndez de Laboulaye, Luis Tessandori de Villa Dolores y Roberto Viola de Cruz del Eje. Se articularon actividades con nueve CBU rurales próximos a estos Institutos.

En este proyecto se realizó una formación profesional incluyendo a docentes y estudiantes de dichas instituciones, a través de proyectos didácticos específicos, que incluían otros actores de la comunidad, otros espacios educativos, como museos, parques naturales, el propio recorrido local, y la sistematización de lo aprendido a través de la elaboración de una enciclopedia con textos informativos y literarios, fotografías y dibujos de la flora y fauna relevada en el “sendero de interpretación”.

Se realizaron Talleres Literarios para los adultos y en cada CBU rural, conferencias con docentes universitarios, talleres de fotografía y encuentros de trabajo interdisciplinarios con estudiantes y docentes en cada ISFD para la planificación y producción de materiales.

Se realizó la muestra de lo realizado en DVD y en carpetas de trabajo de campo y muestras de artes visuales en la Secretaría de Ambiente en octubre de 2009.

El proyecto impactó en un total de 400 personas entre estudiantes y profesores de los dos niveles.

**Tiempo de desarrollo:** abril a noviembre de 2009.



## **1.2. Capacitación en las unidades curriculares del nuevo plan de estudios para**

### **Profesorados de Nivel Inicial y Primario.**

Se desarrollaron siete seminarios de capacitación para docentes de ISFD tanto de gestión estatal como privada sobre:

- Lenguaje Corporal.
- Lenguaje Digital y Audiovisual
- Desarrollo del Pensamiento Matemático
- Oralidad, Lectura y Escritura
- Educación Inicial: El Jardín Maternal.
- Práctica Docente en Contextos que Educan
- Problemáticas Socioantropológicas en Educación.

Cada seminario contó con cuatro encuentros, y concluyó con una propuesta de trabajo en el Nivel Superior a partir de los contenidos abordados en el nuevo plan de estudio. En cada seminario participó un promedio de 80 docentes, lo que hace un total de 600 docentes capacitados en esta instancia.

Por cada seminario se abrió un grupo virtual en el Campus Virtual de la DGES, con un coordinador por grupo y tutores. Esto permitió el intercambio de experiencias, aportes de textos, expresar dudas e inquietudes y constituir un colectivo de debate en torno a los contenidos planteados.

**Tiempo de desarrollo:** febrero a octubre de 2009.

### **1.3. Acompañamiento de docente noveles:**

Este proyecto se llevó a cabo cuatro ISFD en este programa de acompañamiento a docentes que recién se inician, participación en seminarios nacionales de capacitación. Fueron invitados como disertantes en ponencias en el 2º Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante en Inserción Profesional, a realizarse en Ciudad de Buenos Aires en febrero de 2010.

**Tiempo de desarrollo:** abril/ octubre de 2009



#### **1.4. Proyectos de Articulación ISFD y Universidades:**

Se trabajó con tres Proyectos de articulación con ISFD y tres Universidades Nacionales. Como resultado se elaboraron materiales didácticos de trabajo interdisciplinario para estudiantes de Secundaria Básica, abordando diferentes temáticas críticas en cuanto a los resultados de aprendizaje. Se constituyeron ocho equipos interdisciplinarios con cinco docentes de distintas áreas por equipo, lo que hace un total de cuarenta docentes vinculados en este proyecto.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009.

#### **1.5. Proyectos de Investigación**

Se asesoraron 22 proyectos concursados para investigación sobre la temática: Investigar para incidir sobre la Enseñanza.

Se presentaron 13 proyectos de investigación seleccionados, en encuentros nacionales.

Se llamó a la tercera convocatoria para la presentación de Proyectos de investigación para el año 2010 y se evaluaron los proyectos para su financiamiento. Se organizaron cuatro talleres sobre investigación para quienes recién se inician en el área.

Tres ISFD participaron de la Red “Propone” en la construcción de indicadores para la equidad y el acceso al conocimiento.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009.

#### **1.6. Encuentro Provincial de los C.E.P.E.A.**

Se realizó en octubre de 2009 en segundo Encuentro provincial de los CEPEA (centros de Educación por el Arte), en la Ciudad de Las Artes, con talleres y muestras de los distintos Centros.

En el encuentro participaron 100 personas entre estudiantes, docentes y miembros de la comunidad.

#### **1.7. Postítulos:**

Continuó en el 2009 la segunda etapa de la 1° cohorte del postítulo en Educación Rural para docentes en ejercicio con 230 docentes, con los ISFD sede: E.N.S. República del Perú de Cruz del Eje y E.N.S. Juan Bautista Alberdi de Deán Funes.



Se comenzó con la segunda cohorte del postítulo en la región este y sur de la Provincia, con sede es la E.N.S. J.J. de Urquiza de Río IV, y la E.N.S. Nicolás Avellaneda de San Francisco, atendiendo a una cobertura de 300 docentes. Se realizaron seminarios provinciales, encuentros por agrupamientos locales y provinciales. Se participó en tres Seminarios Nacionales sobre la temática. Se avanzó sobre la selección de docentes que dictarán el postítulo en la tercera cohorte, de la zona sureste y centro en las sede de la E.N.S. Arturo Capdevila de La Falda, y la E.N.S. Manuel Belgrano de Marcos Juárez.

Se constituyó el Comité Académico para el dictado del postítulo en Contextos de Encierro, con la participación de Extensión Universitaria, la Dirección de Adultos y la DGES.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009.

### **1.8. Acciones con el Ministerio de Ciencia y Tecnología:**

Se organizaron equipos de trabajo con investigadores y estudiantes de los ISFD para el proyecto: **“Los científicos van a las Escuelas”**, el programa se implementó en 56 escuelas de la Provincia de Córdoba. Participaron estudiantes y docentes de Institutos de Formación Docente, egresados de profesorado de Ciencias, e investigadores vinculados al Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Con el acuerdo de supervisores y de la DGEIP, se organizaron equipos con docentes de IFD en didáctica de las Ciencias Naturales y maestros de escuelas primarias para iniciar la implementación del programa de **“Acompañamiento Didáctico”** en diez escuelas de la provincia.

Por cada uno de estos programas se organizó un grupo virtual de intercambio en el Campus Virtual de la DGES.

**Tiempo de desarrollo:** agosto/ diciembre de 2009.

## **2. DESARROLLO CURRICULAR**

### **2.1. Modificación de planes de estudio y elaboración de diseños curriculares de los Profesorados de:**

- **Educación Física.**
- **Educación Especial con Orientación en Discapacidad Intelectual.**
- **Educación Especial con Orientación en Discapacidad Auditiva.**
- **Educación Especial con Orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales.**



- **Educación de Artes Visuales.**
- **Educación de Música.**
- **Educación de Teatro.**
- **Educación Tecnológica.**

Se desarrollaron instancias de consulta y talleres de discusión con distintos actores y en diferentes regiones de la Provincia, específicamente para los profesorados de Artística. Se realizaron consultas a Supervisores, estudiantes, padres y profesores en escuelas asociadas y profesores de ISFD.

Se participó en las Mesas Federales con equipos de todas las Jurisdicciones del país.

Se consultaron especialistas en las distintas Unidades Curriculares propuestas para su escritura.

Se produjeron borradores para nuevas consultas, se evaluaron los aportes para completar el documento. Finalmente se elaboraron las estructuras curriculares y los diseños para su resolución ministerial, con el consenso de todos los actores, sólo quedó pendiente el Profesorado en Educación Tecnológica, por no contar con documentos nacionales de referencia.

En total se trabajó con 40 ISFD de gestión estatal y privada de toda la provincia.

Por cada carrera se abrió un foro virtual en el nodo de la DGES, con un coordinador por foro. Esto permitió el intercambio de aportes e ideas, expresar dudas e inquietudes y constituir un colectivo de debate en torno a los contenidos planteados para la modificación de los planes de estudio.

**Tiempo:** Febrero /diciembre de 2009.

## **2.2: Planes Curriculares para Profesorados de Educación Secundaria:**

Se avanzó en la conformación de un Equipo Nacional integrado por docentes de ISFD seleccionados por concurso de antecedentes y docentes de universidades para elaborar el documento de referencia en los profesorados de Historia, Geografía, Matemática, Física, Química, Biología y Lengua. Se produjo y analizó en la Mesa Federal el documento de Matemática, Física, Química y Biología.

**Tiempo:** mayo/ noviembre de 2009.

## **2.2. Tecnicatura en Seguridad Comunitaria:**

Se completó la elaboración del plan de estudio y diseño curricular de la Tecnicatura en Seguridad Comunitaria, con la participación del equipo técnico de la DGES y de la Escuela de Suboficiales



de la Policía de la Provincia de Córdoba. Se elaboró el anteproyecto de Decreto para ser aprobado en breve por el Gobernador de la Provincia de Córdoba.

Se abrieron 16 aulas en toda la Provincia para la formación de 2.700 agentes..

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009.

### **3. DESARROLLO INSTITUCIONAL**

#### **3.1. Concurso para cobertura de cargos Directivos de ISFD**

Para constituir por primera vez en la Provincia de Córdoba los concursos para cargos directivos de ISFD, se acordó un programa de concurso con el equipo ministerial, se elaboraron las normativas pertinentes, en cuanto a resoluciones y anteproyecto de Decreto de concursos. Se seleccionaron los miembros de jurado , se iniciaron las inscripciones y se procedió de acuerdo a lo pautado en el decreto de manera que se sustanciaron las dos primeras instancias del concurso, quedando para el inicio del ciclo lectivo 2010 la tercera instancia.

Se inscribieron 74 docentes para concursar 32 cargos directivos vacantes.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009

#### **3.2. Elaboración del Régimen Académico Marco (RAM)**

Se constituyó una comisión coordinadora en la DGES para la consulta y elaboración del RAM, se realizaron talleres institucionales (tanto de gestión estatal como privada) sobre la base de un documento previo y la Resolución del Consejo Federal 74/09. Se convocó a un taller con representantes estudiantiles. Se está en proceso de sistematización de un documento para continuar con su elaboración en el 2010.

Participaron en el proceso 140 ISFD de gestión estatal y privada de toda la provincia.

**Tiempo de desarrollo:** junio/ diciembre de 2009

#### **3.3. Proyectos de Mejora Institucional**

Se realizó en el mes de abril un encuentro provincial anual para evaluar la marcha de los Proyectos de Mejora Institucional. Se realizaron visitas institucionales y tutorías centradas e autoevaluación de los proyectos, y se evaluaron los nuevos proyectos para dotación de recursos para el año 2010. Estos Proyectos involucran a 64 Centros Educativos de la Provincia.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009



### **3.3. C.A.I.E. Centros de Actualización en Innovación Educativa.**

Los CAIE se han constituido en 17 ISFD de toda la provincia de Córdoba, desarrollando acciones de extensión y capacitación, centradas particularmente en el uso de TIC, y las narrativas docentes. También se integraron a los proyectos de Desarrollo Jurisdiccional en los ISFD participantes, o en Educación Intercultural. En este aspecto se trabajó articuladamente con escuelas asociadas.

Desarrollaron distintas instancias de capacitación a docentes y encuentros para la escritura de narrativas sobre experiencias docentes. Como resultado se elaboraron revistas institucionales, una revista que compila los relatos seleccionados, y distintas producciones en DVD, como cine rural, o sistematización de experiencias en medios audiovisuales.

**Tiempo de desarrollo:** febrero/ diciembre de 2009

## **4. POLÍTICAS ESTUDIANTILES**

### **4.1 Becas estudiantiles.**

Se tramitaron y entregaron 834 becas en las líneas de “elegir la docencia”, “aprender enseñando”, becas bicentenario, 1º y 2º convocatoria, para estudiantes descendientes de pueblos originarios, y estímulos económicos para ingresantes con bajos recursos a la formación docente.

### **4.2 Encuentro de estudiantes.**

Se realizó un encuentro provincial en junio, con más de cien participantes estudiantes de ISFD de gestión estatal, y se participó en encuentros regionales a partir de distintos proyectos realizados, y participación de representantes estudiantiles en encuentros nacionales.

### **4.3 Campamentos estudiantiles.**

Se realizó un campamento científico en Vaquerías, con estudiantes becarios de Elegir la Docencia de carreras de Biología, Química y Física.

### **4.4 Selección de tutores institucionales.**



Se seleccionaron 24 tutores estudiantiles para promover políticas de integración de los estudiantes a la vida institucional. Se realizaron tres encuentros provinciales con tutores institucionales y elaboró un documento marco de políticas estudiantiles para ser debatido y trabajado en cada instituto.

#### **4.5. Encuentro con Estudiantes Secundarios:**

Se participó en encuentros con estudiantes secundarios de capital y del interior para difundir las carreras que ofrecen los ISFD. Se produjo una guía con las carreras de Formación Docente y Tecnicaturas artísticas, socio humanísticas de salud y seguridad que se ofrecen en toda la Provincia.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009.

### **5. APERTURA DE NUEVAS CARRERAS:**

- **Conservatorio Provincial de Música para los tres niveles en la ciudad de Marcos Juárez.**
- **Tecnicatura en Enfermería en San Francisco del Chañar y en Juárez Celman.**
- **Profesorado de Educación Especial con orientación en déficit en el desarrollo cognitivo, en San Francisco.**
- **Profesorado en Educación Primaria en Etruria.**
- **Profesorado de Lengua y Literatura en Huinca Renancó.**
- **Tecnicatura en Seguridad Comunitaria.**

#### **5.1. Planificación de la oferta. Asesoramientos:**

Se realizaron asesoramientos técnicos para las tecnicaturas dependientes de **DGIPE**, para su adecuación a la normativa y homologación con los planes vigentes. Se revisaron y evaluaron aproximadamente unas 50 carpetas con ofertas de tecnicaturas.

Se realizaron asesoramientos para la apertura de nuevas tecnicaturas y redireccionamiento de profesorado en el ámbito estatal, para el año 2010.





**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009

## **6. REGISTRO FEDERAL DE INSTITUCIONES Y OFERTAS DE FORMACIÓN DOCENTE.**

Se trabajó para la carga de datos en el Registro Federal de Ofertas de Formación Docente, se brindó asesoramiento permanente a los referentes institucionales a través de un grupo virtual específico en el Campus Virtual de la DGES y se cargaron datos referidos a ingreso, egreso y titulaciones de todos los ISFD de la Provincia de Córdoba tanto de gestión estatal como privada.

Se elaboraron las resoluciones para la adecuación a los nuevos títulos docentes y su aprobación a nivel nacional.

Se realizaron las capacitaciones pertinentes para la elaboración de títulos y analíticos adecuados a las normativas nacionales a partir de noviembre de 2009.

**Tiempo de desarrollo:** marzo/ diciembre de 2009

## **7. FORTALECIMIENTO DE LA DGES**

A partir de octubre de 2009 la DGES cuenta con un nuevo edificio ubicado en calle Bahía Blanca 319. B° Juniors, donde se han generado dependencias propias de la DGES, como SUAC, Apoyo administrativo, área contable, asesor legal, entre otros.